



ぱっぱくんが
いろんなページにかくれているよ
みつけてみてね♪



ぱっぱくん

遊ぶことよりも**遊び込む**こと

知ることよりも**感じる**こと

学校法人旭川中央学園
幼稚園型認定こども園 旭川ふたば幼稚園
ようちえんあんない

＼ ぜひ遊びに来てください ／

園開放予約



見学予約





asahikawa
FUTABA KINDERGARTEN





旭川ふたば幼稚園 保育目標

つよ、
かな
からだ
こゝろ

湛雪書



旭川ふたば幼稚園とは

初代理事長が『梅檀は双葉より芳し』(大成するものは幼いときから人並み外れ優れていることのたとえ)から『ふたば』をとり昭和50年に開園し、この地域の幼児教育の一端を担ってきました。教育目標に『つよい体・豊かなこころ』を掲げ『遊びを中心とした保育』を行っております。

学校法人旭川中央学園

学園本部	旭川市豊岡6条7丁目4-33
理事長	山中 實
常務理事	山中 健司
役員	理事:6名 評議員:13名 監事:2名

旭川ふたば幼稚園

運営法人	学校法人 旭川中央学園(理事長 山中 實)
所在地	旭川市豊岡6条7丁目4-33
認可定員	205名(利用定員135名)
認可クラス	7クラス
満3歳児クラス	1クラス 定員12名程度
3歳児クラス	2クラス 定員40名程度(1クラス20名程度)
4歳児クラス	2クラス 定員40名程度(1クラス20名程度)
5歳児クラス	2クラス 定員40名程度(1クラス20名程度)
連携施設	小規模保育園 ふたばの庭(平成30年4月開園) 旭川市豊岡6条7丁目6-7



旭川ふたば幼稚園職員組織

園長	山中 健司
教員	教頭1名・主任1名・教員12名(うちパート教員3名)
職員	事務職員2名・運転手2名・用務員1名
業務委託	子育て相談相談員 1名(臨床心理士・臨床発達心理士)

基準より多くの教員を配置し、
個性豊かな教職員が子ども達に対応しています。
臨床心理士(年15回程度)が来園し発達相談も行っています。



ふたば幼稚園の保育とは

『遊びを中心とした保育』『子どもの主体性を大切に一人一人丁寧にに関わり、遊び・環境を通して心を育む保育』この2つを基本に『遊び＝幼児期の学び』と捉えて、五感を通して感じることを大切にしています。遊びを通して【何ができるようになったか？】の成果主導だけでなく、【何が育ったか？】の内面的な成長を特に大切にしています。

幼児教育において育みたい資質・能力とは

01

知識及び技能の基礎

遊びや生活の中で、豊かな体験を通じて、何を感じたり、何に気付いたり、何がわかったり、何ができるようになるか

02

思考力、判断力、表現力等の基礎

遊びや生活の中で、気付いたこと、出来るようになったことなども使いながら、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりするか

03

遊びに向かう力、人間性等

心情、意欲、態度が育つ中で、いかによりよい生活を営むか

子どもの遊びは子どもたちにとって重要な学びであり生活そのものです。

遊びを中心とした保育

当園の保育は【遊びを中心とした保育】です。よく一般的に浸透しているのは、自由な遊びに力をいれて行う保育である【自由保育】、先生が中心となり子ども達が一斉に取り組む【一斉保育】というものがあります。当園では両方の保育方法が大切であり、どちらかに偏った保育ではなく、遊びの中から子ども達の思いを汲み取り成長に必要な要素を先生が援助する・子どもの主体性を最大限に尊重しながら保育の意図を環境に込めて行う保育である【遊びを中心とした保育】を目指しております。



ふたば幼稚園の環境

市内の園ではあまり無いような環境で驚かれた方、危険と思われた方も多いことと思います。確かに危険性があるかもしれませんが、危険と思われるところには力がない子どもは登れない・行けないなど環境を工夫し、ハザードになるものは除去しながら成長に必要なリスクは残し、子どもたち自ら考えて遊ぶことを大切にしております。

ただ、遊ぶ中で多少の怪我(擦り傷・打撲など)はしてしまうなどがあります。すべての怪我を防ぐことは出来ませんが、小さな怪我などを経験して大きな怪我につながらないように子ども自身も気をつけられるようになってもらいたいと考えていますので衣服など汚れて帰ることも多くあります。

保育環境を提供する上で考えている5つの保育環境要素

01

挑戦できる
環境

02

ホッとできる
環境

03

試すことが出来る・
変化を感じることに
できる環境

04

関わりあって
作り上げられる
環境

05

力を出しきる・
発散できる環境

失敗からの学びを大切に！挑戦・関わり合って成長を！

園庭



園庭は子ども達が1日の保育時間の30～40%を過ごす空間でありその重要性は高いものであります。設計・施工は全て一級建築士であり保育環境のアドバイザーの方に指導を受けながら職員自らの手で製作をしております。この園庭では様々な体の動きがあり、遊びながら様々な発達や力を育てています。

室内



各クラス担任の思いを大切にしながら、園庭と同様に『飛び込める環境』を目標に環境を作っており、導線を考えながら主にコーナーを作り、集中して遊びを展開できる工夫をしております。各クラス違った環境構成ですが、思いは全クラス一緒に年齢に応じた環境構成となっております。

ふたば幼稚園の遊びの環境

園庭



この園庭では大人の手伝いは禁止です。手伝うことによりその場での危険察知能力の低下が起こり、事故につながります。がんばって！！などの声かけも子どもが無理をしてしまうので控えてください。保育環境アドバイザー（一級建築士）の指導のもと、職員が手作りで作っています。これにより、注意が必要な部分の認識や修繕もすぐにできる様になっています。高さのある遊具では、小さい子が簡単に登れないようになっており、安全性を高めています。また、万が一の落下に備えて、砂を敷き詰め毎日耕し衝撃を和らげる様にしています。幼稚園には41台のネットワークカメラがあり、万が一職員の見えていないところで怪我が起きた場合に確認できる様にして、対策を考えています。

室内

当園では、園庭環境と同様に【遊び込める環境】を室内でも構成しています。遊びの混在にも注目して、完全にコーナー化ではなく、コーナーとコーナーの繋がりを大切に【緩やかなコーナー化】を考えています。ホール、年中長クラスにはロフトもあり、遊びスペースの確保にも役立っています。

ホール

天井が吹き抜けとなっており、感覚的に広くダイナミックに遊べる環境となっています。普段の遊び場所並びに預かり保育の場所として活用するために、動的な遊び・静的な遊びを展開出来るようになっています。



教室

各担任が思い通りに環境構成をしており、日々の遊びの様子からも構成を変更しています。教室の天井は吸音板が付けられており、子ども達が遊びに集中できる様に音環境にも力をいれております。また、落ち着ける場所も用意し、心の整理が出来る環境も設置しています。



その他

廊下には絵本コーナーがあったり、壁面構成遊びのマグネットボードがあるなど廊下も一つのコーナーとして遊べる様になっております。園内では熱帯魚や亀も飼育しています。



園での生活

本園の保育時間

午後保育(月～金)	10:00～14:00
午前保育	10:00～11:30

※但し、月の最終の水曜日ともう一日(基本第2水曜日)は午前保育

基本的な生活の流れ

※はっぴ～るーむは『預かり保育』の当園の通称です。

午前保育	
7:30～9:00	朝のはっぴ～るーむ
9:00～9:20	登園
登園後～10:20	自発的な活動
10:30～	クラスでの活動
11:00～	お帰りの支度・活動
11:30～	順次降園
11:50～	はっぴ～るーむ

午前保育・午後保育共通	
18:00～19:00	延長はっぴ～るーむ

午後保育	
7:30～9:00	朝のはっぴ～るーむ
9:00～9:20	登園
登園後～10:20	自発的な活動
10:30～	クラスでの活動
12:00～	昼食
12:40～	自発的な活動・クラスでの活動
13:30～	お帰りの支度・活動
14:00～	順次降園
14:20～	はっぴ～るーむ



給食について

保護者の負担軽減やお友達と同じものを食べる楽しみを感じてもらうために、週3回給食を行っております。給食については下記の業者に外部委託しております。通常はお弁当給食となります。

給食委託先	
お弁当	コープ札幌給食事業



秋などには焼き芋や収穫した物を
焚き火コーナーや教室でクッキングもしています

基本的な行事や取り組み

1学期

- ・入園式
- ・こどもの日の行事
- ・個人懇談
- ・運動会
- ・七夕

2学期

- ・ふたば祭
- ・クッキング
- ・お遊戯会
- ・個人懇談
- ・クリスマス会

3学期

- ・節分
- ・ひな祭り会
- ・お別れ会
- ・卒園式

※上記の他に、ふぁみり～Day(家族参加のイベント)・あそびば(園庭開放)やプレーパーク(地域開放) 保護者の方も学ぶ『大人ようちえん』などもあります。

一時預かり事業(預かり保育)

通常保育時		長期休暇(夏休み・冬休み・春休み)	
通常	朝7:30～9:00	午前	7:30～11:30
帰り	保育終了後～18:00	午後	13:00～18:00
延長	18:00～19:00	1日	7:30～18:00
		延長	18:00～19:00



土日祝祭日・年末年始(12月30日～1月4日)、年度替わり(3月31日、4月1日)以外は実施しています

お菓子は系列保育園から手作りお菓子が届きます。(市販のお菓子の場合もあり)

通園バス運行範囲



範囲内でも運行経路の都合上お迎えにあげられない場合がございます。
その他区域については、相談に応じます。

その他の取り組み

- ・園便り、クラス便りなどは写真付きで分かりやすくフルカラー印刷で作成・お渡ししています。写真は保育記録写真も適宜販売しています。
- ・充実した遊びを展開できる環境作りを行っています。園庭や室内遊具の一部は保育環境アドバイザー(一級建築士)の指導の下、職員が自らの手で作っています。
- ・迅速な連絡や用紙の保管、資源保護のためにプリント類は一部を除きペーパーレス化をして、保護者がお持ちのスマートフォンで見える事ができるようになっています。



小規模保育園『ふたばの庭』との連携

平成30年4月より当園の系列施設として小規模保育園『ふたばの庭』を開所いたしました。小規模保育園ということで0歳児(3名)・1歳児(6名)・2歳児(8名)の子どもたち17人を受け入れており、施設は別棟になります。保育園の園児と幼稚園の子どもが交流や、行事を合同で行っていますのでご理解よろしくをお願いいたします。交流を通して、異年齢の関わりや思いやり・憧れを育てていきたいと思ひます。

ホームページ



ふたば幼稚園の先生

次に挙げることを考え保育にあたっております。



- ・子どもの主体性を大切にし、一人ひとりの違いを受け止める
- ・子どもと一緒に考え、子どもからの答えを引き出す
- ・子どもに教え込むのではなく、子どもの成長を支え、手助けをする
- ・保育者自身も遊び心を忘れず子ども達と向き合う

当園では子どもに良質な保育を提供するためにも、日々保育の研究を行っております。

その中では外部講師を招いての保育指導や記録の書き方などの指導をして頂き、保育の質の向上を目指しております。



安全管理について

幼稚園における安全管理

登降園

担任による出席確認、登降園管理システム『コドモン』にて両方で管理

クラス活動が始まる時に担任が出席確認し、そのほかにシステムを利用して、連絡がない未登園児の確認も行っています。保護者の方には、必ず登降園児にQRコードで登降園打刻して頂きます。バス利用時児も乗降車時に同様にQRコードで打刻してもらいます。



バスの安全管理

通信型のドライブレコーダー、ホーネット社製のバス置き去り防止安全装置とモリタエテック社で独自開発された閉じ込めを知らせるボタン(助けてボタン)を設置しています。

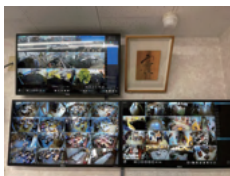
基本的に専任の運転手・添乗員、お互いに乗降者の2重チェックを行っています。また、バスの位置情報も確認できるようになっており、IP無線機を携帯しております。



保育時

園舎内外に41台のカメラを設置し、録画しています。

防犯は勿論のこと怪我など事故が起こった場合に検証するために利用しております。当園では『100%怪我がありません』と断言いたしません。子どもの視野の発達や行動により、どうしても防ぎようの無い怪我が起きてしまいます。その際にビデオ記録を確認することにより、子どもがどのように怪我をしたのか、保育環境に問題が無かったかなど、保護者に適切な状況の連絡や環境の改善に役立てております。約20日ビデオは保存されており、常にモニタリング出来る状態になっております。



安全管理の研修

安全管理は第一に【職員の意識】だと考えています。

当園ではさまざまなシステムを利用して安全管理に努めていますが、やはり職員の意識を高め日々子ども達が安全に過ごせる環境を考えたり、園内外の研修で知識を高めています。職員はMFAチャイルドケアプラスという、国際規格の応急救護のプログラムを受けています。



MFA応急救護研修



ジャーナリスト
猪熊 弘子氏の研修

施錠について

玄関は登降園時間帯以外はオートロックとなっており、敷地内に入る扉については2重ロックとなっております。

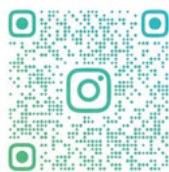


～すべては笑顔のために～

子ども達だけでなく幼稚園に関わるすべての方が
笑顔になれるような幼稚園創りをしていきたいと思っています

＼ ぜひ、こちらもチェックしてみてください ／

Instagram



A.FUTABA.KINDERGARTEN

ホームページ



あさひかわふたばよ
うちえん あさひか
わふたばうちえん

春



夏



秋



冬





.....

memo

.....

.....



～子ども達の**未来**の為に～

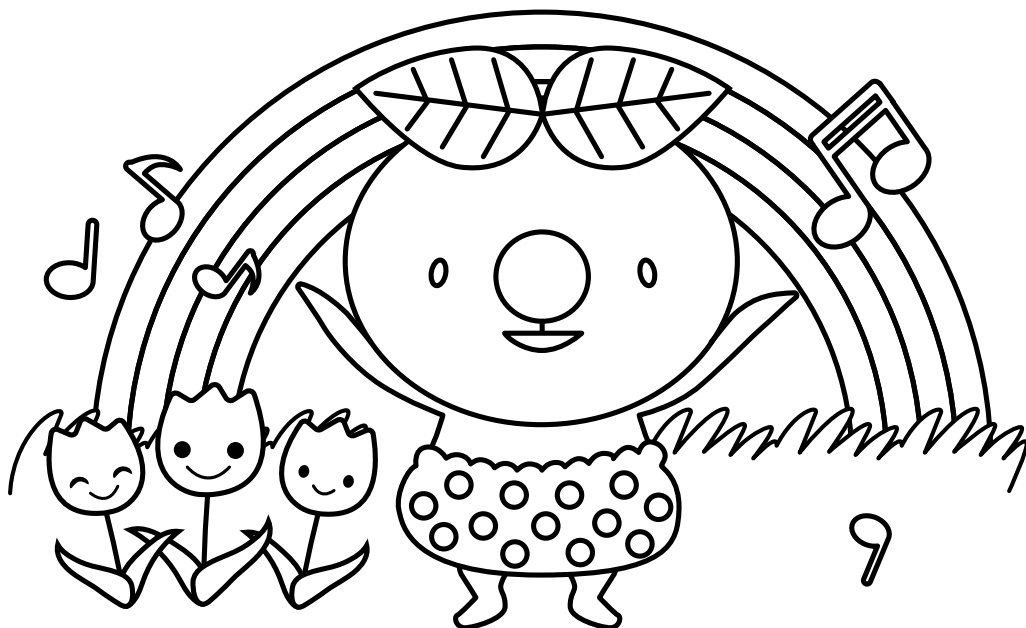
ご家庭と幼稚園が一緒になり

子ども達の成長を支えていきましょう！

教え育てる教育ではなく、共に育つ共育を！



ぱっぱくんぬりえ



やさしくてあそぶのがだいすきな
ふたばのようせいぱっぱくん。
じゅうにいろをぬってみよう！